

Zápis ze zasedání Výkonné rady Paktu zaměstnanosti Zlínského kraje 6. 11. 2018

Termín: 6. 11. 2018, od 13 hodin

Místo: Krajský úřad Zlínského kraje
třída Tomáše Bati 21, 761 90, Zlín
zasedací místnost č. 1526 (15. patro)

Přítomní: viz prezenční listina

Omluveni:

Program dle pozvánky:

1. Zahájení
2. Projednání průběžného naplňování aktivit Akčního plánu Paktu zaměstnanosti
3. Projednání návrhu Akčního plánu Paktu zaměstnanosti 2019
4. Prezentace PS Kvalita života ve ZK
5. Různé

K bodu 1. – Zahájení

Předsedkyně Bc. Iveta Tábořská přivítala přítomné.

Dále Bc. Iveta Tábořská přednesla program jednání a zeptala se, zda jsou návrhy na doplnění. Návrhy na doplnění nepadly.

Usnesení: Výkonná rada schválila program jednání.

K bodu 2. - Projednání průběžného naplňování Akčního plánu Paktu zaměstnanosti.

Předsedkyně Bc. Iveta Tábořská seznámila účastníky jednání s aktuálním stavem plnění Akčního plánu 2018. Informovala o aktivitách, které proběhly od posledního jednání VR v září 2019.

- Veletrh práce a vzdělávání + Fórum Škola pro firmu-firma pro školu

Hodnocení: 1500 účastníků – žáků 8. a 9. tříd základních škol, rodiče, kariéroví a výchovní poradci i personalisté. Vystavovatelé - 36 zástupců středních škol Zlínského kraje, Univerzita Tomáše Bati, 24 významných zaměstnavatelů regionu a další partnerské organizace, mezi nimi Úřad práce ČR, Centrum kariérového poradenství a MMR – Eurocentrum Zlín, Odbor komunikace o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR.

Fórum Škola PRO firmu – Firma PRO školu, v rámci, kterého proběhla panelová diskuse na téma duální vzdělávání.

VR byla seznámena s výsledky ankety mezi účastníky diskusního fóra Škola PRO firmu, firma PRO školu 2018:

- 1) Rozvoj odborného vzdělávání v kraji by dle názoru účastníků nevíce podpořilo zlepšení kariérového poradenství na ZŠ, včetně bourání genderových stereotypů a rozvíjení aktivní spolupráce ZŠ a SŠ.
- 2) Převládající názor na duální vzdělávání: doporučuji postup jako na Slovensku – novým zákonem zavést volitelnou větev duálního vzdělávání (včetně odpovědnosti firem za přípravu učňů).
- 3) Jaké téma by mělo být diskutováno na příštím fóru:
 - Kariérové poradenství potírající genderové stereotypy
 - Pokračování diskuse o duálu za účasti české exekutivy a slovenských škol a zapojených firem

Akce je vnímána jako úspěšná. Doporučení: pokud by měly obě akce probíhat souběžně, je nutné začít s přípravou už březen–duben 2019. Termín Veletrhu a práce a vzdělávání v příštím roce je předběžně zarezervován na 31.10.2019-1.11.2019

Diskuze: p. Popelka akci chválil, poznamenal, že nebyl vhodný přístup učitelů, kteří se neúčastnili odpolední části – není vhodným příkladem pro děti.

Proběhly akce organizované KHK ZK:

Technický jarmark v Rožnově p. Radhoštěm (27.9.2018); ve Valašském Meziříčí (12.10.2018); ve Vsetíně (19.10.2018). V červnu proběhl Den řemesel ve Zlíně.

Hodnocení: celkem ve 4 městech 1 500 účastníků, 28 firem, 15 SŠ, zájem o pořádání a rozšíření.

Datová platforma: byly publikovány výsledky dotazníkového šetření KHK ZK mezi zaměstnavateli Zlínského kraje: Hodnocení připravenosti absolventů SŠ, VOŠ a VŠ (Otázky: Jak jsou absolventi středních, vyšších odborných a vysokých škol připraveni pro své povolání? Jaká je úroveň jejich odborných i obecných znalostí a dovedností?) Výsledky publikovány na webu projektu Datová platforma zaměstnanosti monitorzk.cz (<https://www.monitorzk.cz/zamestnatelnost-mladych/hodnoceni-pripravenosti-absolventu-ss-vos-a-vs>). Zaměstnavatelé mají jedinečnou možnost vyjádřit se k této problematice. Kromě vlastního hodnocení úrovně kompetencí absolventů zde jsou zajímavé informace např. o počtech přijatých absolventů podle velikosti a oborů činnosti zaměstnavatelů, o nejčastějších pracovních pozicích, na které jsou přijímáni, o názorech zaměstnavatelů na náročnost adaptace absolventů dle studovaných oborů nebo o důvodech, proč zaměstnavatelé absolventy nechtějí přijímat. Primárním cílem dotazníku je poskytnout zpětnou vazbu pro školská zařízení i jejich zřizovatele. Výstupy mohou být využívány rovněž regionálními orgány veřejné správy či kariérovými poradci ve školách.

Plánované akce do konce roku 2018:

- Technický jarmark v Uherském Hradišti (9.11.2018); v Uherském Brodě (16.11.2018)
- Burza práce KM a UH, 30.11. 2018 se uskuteční kulatý stůl k Burzám a veletrhům organizuje p. Koubek
- Kulaté stoly v rámci projektu Datová platforma zaměstnanosti na téma Vzájemná očekávání absolventů a zaměstnavatelů. Do konce roku 2018 proběhnou v Uh. Brodě, Kroměříži, Rožnově p. R. Ve Zlíně - 2019
- 12.11.2018 kulatý stůl na téma „Podpora a rozvoj podnikatelského prostředí jako předpoklad udržitelného rozvoje zlínského kraje“. Organizuje Svaz průmyslu. Do konce roku plánuje SP uspořádat ještě kulatý stůl na téma "Další vzdělávání z pohledu potřeb trhu práce"

Bc. Táborská informovala, že roli regionálního zástupce Svazu průmyslu a dopravy ČR pro Zlínský kraj místo p. Koubka přebírá p. Holica, který dosud působil v Moravskoslezském kraji a nyní také ve ZLK.

Plnění Akčního plánu 2018

1a *Analýza přidané hodnoty vytvářené firmami ZK.*

Zadání analýzy je schváleno, čeká se na podpis hejtmána. Výstupy lze očekávat na začátku roku 2019, na výsledky navazují další aktivity AP i v roce 2019.

1b *Kulatý stůl pod záštitou Svazu průmyslu*

Plánován na 12.11. 2018. Název akce: PODPORA A ROZVOJ PODNIKATELSKÉHO PROSTŘEDÍ JAKO PŘEDPOKLAD UDRŽITELNÉHO ROZVOJE ZLÍNSKÉHO KRAJE. Diskuse o potřebách zaměstnavatelů pro úspěšný a udržitelný rozvoj. Výstup: formulace priorit očekávané a žádané podpory ze strany zaměstnavatelů.

2a, 2b *Na vymezení předmětů/kompetencí, v jejichž výuce má být Zlínský kraj excelentní*

Na vymezení pracuje pracovní skupina Klíčové kompetence Zlínského kraje (Ing. Janoš), bude navazovat na výstupy Analýzy přidané hodnoty vytvářené firmami ZK. Aktivity byly prodlouženy do 1.pololetí 2019 (přechází do AP 2019).

Úkol: Pracovní skupina vymezí strategické předměty/kompetence Zlínského kraje; předloží ke schválení Výkonné radě paktu (termín 1.pol. 2019).

2b Projekt „NEBOJME SE UČIT JINAK, ANEB ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKA I UČITELE“ - akreditovaný odborný kurz pro učitele ZŠ Zlínského kraje na Hejného metodu výuky matematiky, který financuje Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje.

Úkol: Informování Výkonné rady o zkušenostech s výsledky projektu na některém z jednání VR (p. Hajda)

2c Splněno: Proběhl Veletřh práce a vzdělávání Zlín. Proběhly akce Den řemesel ve Zlíně a 3 Technické jarmarky, 2 proběhnou v listopadu.

2c pí. Lutonská předala informace o akcích: Přehlídka SŠ a pracovního uplatnění (Kroměříž, Uher. Hradiště) a Burza práce a Přehlídka středních škol (Vsetín)

3a Splněno: Kulatý stůl školy/firmy k prvkům duálního vzdělávání proběhl jako součást akce Fórum Škola PRO firmu – Firma PRO školu 4.10.2018

3b Splněno: Odborná akce na téma polytechnického a odborného vzdělávání proběhla jako součást akce Fórum Škola PRO firmu – Firma PRO školu 4.10.2018

Informace KHK ZK: Jsou připraveny Kulaté stoly v rámci projektu Datová platforma zaměstnanosti ZL kraje - účast zaměstnavatelů, škol na téma vzájemného očekávání absolventů a zaměstnavatelů.

7.11.2018 Uherský Brod

20.11.2018 Kroměříž

listopad 2018 Rožnov p. R. v jednání

leden 2019 Zlín v jednání

3c *Prezentace inspirativních příběhů a projektů úspěšnými mladými lidmi, kteří by oslovili žáky a studenty.*

Původně plánováno v rámci Veletrhu práce a vzdělávání Zlín 4.-5.10. 2018. Dohodnuto nezařazovat, důvod: nebylo by to organizačně vhodné. Obdobné aktivity v regionu realizují jiné subjekty (např. Pecha Kucha). **Rozhodnutí: vyřadit z AP 2018 a nezařazovat do AP 2019**

Exkurze pro studenty 3. ročníků SŠ na technologicky vyspělá pracoviště firem. Připravuje se v lednu 2019 - bude realizováno ve spolupráci s CE-PA, spol. s r.o. **Rozhodnutí: Přesun do AP 2019.**

3d *Získání talentovaných učitelů:*

Pro rok 2018 bez návrhu. Závěr z VR 4.9.2018 - nevyřazovat z AP 2019, strategická záležitost. Doporučení využít potenciál odborníků z praxe, kteří budou spolupracovat se školami. Členové VR byli vyzváni k předložení konkrétních námětů do AP 2019 - stále bez návrhu.

S tímto úkolem bude třeba se vypořádat, ale je třeba program, který se bude zaměřovat např. na byty, odměňování.

p. Trčka poznamenal, že komunity občanů konají, zakládají školky. V těchto komunitách je definováno, co jsou talentovaní učitelé a tito tam skutečně jsou. Komunitní instituce mohou být vodítkem. Rozsah a kvalita činnosti jsou rozsáhlé. Pracujme s těmi, kteří chtějí a učme se od nich. Oslovit p. Minaříka.

Rozhodnutí: PS Klíčové kompetence definuje pedagogické mistrovství a inspiruje se u komunitních skupin.

3d *Zlepšování ve výuce vybraných předmětů:*

V AP uvedeno: Členové 7 pedagogických kabinetů (vznik 09/2018 v rámci implementačního projektu IKAP) definují, které dovednosti chybí a na co se zaměřit, aby mohlo dojít ke zlepšování ve výuce vybraných předmětů. Kabinety nemají nic definovat (toto není výstupem kabinetu), ale zaměřují se na komunikaci. Možná provázanost s prioritami AP poté, co se budou kabinety sami definovat.

4c *Zvýšení počtu vysokoškoláků spolupracujících s firmami ve Zlínském kraji – Podchycování talentovaných středoškoláků ke spolupráci s regionálními firmami.*

TIC, spolupracuje UTB. Problematika bude řešena v rámci RIS a Smart akcelérátoru.

Mělo by navazovat na nějakou PS. KHK ZK osloví p. Mechla (sekce zaměstnanosti – Continental), zda by zpracoval krátkou informaci o aktivitě, kdy v praxi podchycují studenty již v 1. ročníku SŠ, podporují ho po celou dobu stipendii, umožňují jim praxe. Dobrou praxi sdílet prostřednictvím TTI KHK ZK. Zdůrazňovat oblibu kombinovaného studia.

Rozhodnutí: přesun do 2019

p. Trčka podal krátkou informaci o spolupráci firem a UTB na výzkumných projektech. Opustila se cílová skupina velké firmy, které mohou realizovat výzkum sami. Klientem jsou malé firmy, které mají

potenciál růstu- tj. cílová skupina.

5b Dle sdělení p. Koubka plánován kulatý stůl DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ZLÍNSKÉM KRAJI Z POHLEDU POTŘEB TRHU PRÁCE na konec listopadu, resp. začátek prosince 2018.

6a Pracovní skupina Kvalita života ve ZK (Ing. Trčka) - prezentace výstupů. viz bod 4.

K bodu 3. Projednání návrhu Akčního plánu Paktu zaměstnanosti 2019

Předsedkyně Bc. Iveta Tábořská uvedla, že **klíčové téma Paktu zaměstnanosti pro rok 2019 je spolupráce firem a škol**. Cílem je pokrýt aktivitami paktu na podporu této spolupráce celé spektrum vzdělávacích institucí. Pro odborné SŠ je to zapojení do národního projektu Kompetence 4.0 a projekty Zvýšení uplatnitelnosti mladých II, realizované Institutem KHK ZK. Pro oblast vzdělávání dospělých je to zapojení Zlínského kraje do národního projektu KVASAR, zaměřeného na oblast rekvalifikací. Dosud nepokryta je oblast gymnaziálního vzdělávání. Pro tuto oblast KHK hledá zdroje a připravuje projektový záměr (pracovní název Centrum kvalifikace mladých)

Návrh Akčního plánu Paktu zaměstnanosti ZK na rok 2019 byl upraven na základě připomínek a námětů členů Výkonné rady, zaslaných na základě výzvy z minulého jednání VR. Předsedkyně požádala přítomné o seznámení se s návrhem AP 2019 a informovala, že Akční plán 2019 bude schvalován na společném jednání VR a ŘV 4.12.2018. Požádala o zaslání dalších případných připomínek a doplnění do 16.11.2018.

Akční plán bude i po svém schválení otevřen pro případné doplnění. Pokud vzniknou další aktivity, které přispívají k naplnění priorit AP 2019, měly by být do AP 2019 zařazeny (např. opatření k minimalizaci bariér získávání a udržení kvalifikovaných pracovníků v kraji)

1a Vymezení a aktualizace oblastí specializace Zlínského kraje

RIS vymezuje inteligentní specializaci ZK – změny vymezených specializací během příštího roku.

Aktualizace RIS do konce 2019. Do 2 let se bude aktualizovat RIS 3 2021.

Zavedení soustavného sledování vývoje produktivity a odměňování v regionu – vyhodnotit na základě analýzy.

1b Rozvoj klíčových oborů a kompetencí Zlínského kraje. Pojmenování překážek, které brání rychlejšímu rozvoji nejperspektivnějších firem a sektorů.

Bude doplněno v průběhu 2019 na základě výsledků analýzy.

1c Vybudování datové platformy, zpřístupňující klíčové informace o trhu práce a vzdělávání v regionu (dostupné decision makerům samospráv, firem i škol)

Realizace projektu Datová platforma do 09/2019, zajištění provozu webové platformy

<https://www.monitorzk.cz/> po skončení projektu. Regionální platforma v rámci projektu Predikce trhu práce – KOMPAS.

2a Podpora předmětů/kompetencí, v jejichž výuce má být Zlínský kraj excelentní

Na výstupech bude pracovat Pracovní skupina Klíčové kompetence (ustavená 2018, vedoucí PS Ing. Janoš)

2b *Vytvoření speciálních programů, které budou oceňovat zavádění nových forem výuky v oblastech definovaných jako strategické obory/ předměty/kompetence, v jejichž výuce má být Zlínský kraj excelentní.*

Oceňování učitelů, kteří přispívají ke zlepšení výuky – *doporučení* nevytvářet další akci, další nominaci. Přenést na PS Klíčové kompetence. Zpracuje návrh, v jakých oblastech, způsob oceňování. Termín do 2019. Ocenění poprvé 2020. Úkolem PS bude zpracování kritérií na nominaci učitelů na ocenění, v návaznosti na stávající ocenění pedagogických pracovníků Zlínským krajem či TICem. (Start-up)

2c *Realizace projektů rozvíjející kariérové poradenství na ZŠ, zohledňující priority regionu a eliminující genderové předsudky*

Setkání kariérních poradců Zlínského kraje – vznesen dotaz, zda se jedná o setkání kariérních poradců Zlínského kraje nebo okresu Zlín. KHK uvedla, že se jedná o setkání kariérních poradců v rámci Dnů řemesel a jsou zváni poradci ze všech koutů Zlínského kraje. (vazba na projekt IKAP).

3b *Zlepšení spolupráce zaměstnavatelů a škol*

Odborná akce na téma polytechnického a odborného vzdělávání Škola PRO firmu – Firma PRO školu Aktivita projektu IKAP. V 2018 účast ze strany firem nebyla velká, ale VR považuje akci za smysluplnou. Změna zaměření akce v roce 2019. Tentokrát ne jako diskuzní, ale jako rozhodovací fórum. Účastníci jednání budou hlasovat k položeným otázkám, výsledky budou sloužit jako podklad pro prosazování návrhu Dlouhodobého plánu rozvoje vzdělávání ve ZK.

3c *Inspirativní aktivity – prezentace úspěšných mladých lidí ve školách – motivace talentů*

Plánovány exkurze pro studenty SŠ na technologicky vyspělá pracoviště firem s cílem podat SŠ studentům informace o zajímavých technických profesích a možnosti výběru budoucího povolání.

Aktivita v rámci projektu IKAP. Za realizaci zodpovídá KHK ZK, plánuje spolupráci s CE-PA, spol. s r.o. Ke spolupráci na této aktivitě se přihlásil TIC.

3d *Programy pro střední školy: zlepšování ve výuce vybraných předmětů, získání talentovaných učitelů, bourání genderových stereotypů, rozvoj kariérového poradenství*

V rámci IKAP vzniklo 7 pedagogických kabinetů. Původní návrh AP 2019 předpokládal, definují, které dovednosti chybí a na co se zaměřit, aby mohlo dojít ke zlepšování ve výuce vybraných předmětů. P. Výsledek vysvětlil, že cílem kabinetů je komunikace, výměna zkušeností. V kabinetech nevznikne doporučení. V současné době jsou tedy oblasti „Stanovení postupu pro zlepšování ve výuce vybraných předmětů“ a „Získání talentovaných učitelů“ v akčním plánu 2019 bez návrhu. Výzva členům VR k předložení návrhů.

3e *Příprava systému zpětné vazby od žáků, porovnávající jednotlivé učitele a školy, propojit tato subjektivní hodnocení s objektivními ukazateli*

Zpětná vazba od žáků v rámci krajského šetření Výzkum vývoje profesní orientace (VVPO) bude součástí aktivit Centra kariérového poradenství.

Diskuze:

pí. Horáková – plánuje se rozšíření Centra kariérového poradenství na žáky a jejich rodiče? Chybí změna systému a umožnění věnovat více času a poskytovat kariérové poradenství – otestovat děti.

p. Výsledek – předpokládá, že to budou dělat školy, není třeba centralizovat, neefektivní. Kariérní poradci mají s žáky pracovat dlouhodobě, k tomu směřuje vzdělávání poradců.

Bude navazovat IKAP II a mělo by navazovat kariérové poradenství – bere jako podnět, od září 2020. Jsou třeba systémové změny na úrovni školského zákona, měl by řešit stát.

pí. Horáková – Navrhuje pracovat s úvazkem kariérových proradců, nebo mít v rámci centra 2 špičkové lidi, kteří budou školy objíždět.

pí. Lutonská – kariérové poradce máme na ÚP, kde se objednávají žáci s rodiči, střediska jsou na každém okrese. Ročně využije cca 1800 dětí ročně. Cca každý osmý. Měly by být nové testovací nástroje.

p. Výsmek – zaměření poradce na celou dobu druhého stupně a práce s žákem. Poradce by měl snížený úvazek na učení a část úvazku vyhrazený pro kariérové poradenství. Schopní učitelé jsou zapojeni do projektů a nemají prostor pro další nadúvazky. Centrum od ledna začne vzdělávání.

pí. Lutonská – je prostor i pro pracovníky ÚP nebo je pouze pro školy?

4c, 4d Zvýšení počtu vysokoškoláků spolupracujících s firmami ve Zlínském kraji; Příprava/Realizace programů, které přilákají světové odborníky do výzkumu a vývoje do Zlínského kraje

Opatření k udržení mladých v regionu TIC komunikuje s UTB a připravuje návrhy. Příprava nástrojů v rámci RIS a Smart akceleratoru. Na příštím zasedání podá informace o sladování Akčních plánů.

K bodu 4. – Presentace PS Kvalita života ve ZK

Presentace výsledků PS Kvalita života (Ing. Trčka)

Oslovení experti, kterým byl rozeslán formulář, který vycházel z metodiky Strategického rámce ČR 2030, který definuje indikátory kvality života. Na regionální úrovni je zúžené na 17 oblastí.

Silné indikátory: 1 společenské klima a rodina
 8 výzkum a vývoj
 12 krajina
 16 změny klimatu

Slabé indikátory: 3 Strukturální nerovnosti ve společnosti
 4 Vzdělávání
 5 Zdraví
 7 Ekonomika
 14 Regionální nerovnosti

K bodu 5. - Různé

Ze zápisu z minulého jednání VR: „KÚ ZK aktuálně zpracovává Strategii rozvoje kraje do roku 2030. Jedná se o zásadní dokument, definující směřování kraje v příštích letech. Výkonná rada by měla být informována o základních tezích této strategie zejména pro oblast lidských zdrojů –VR žádá o prezentaci návrhu SRK 2030 na jednání VR plánovaném na 6.11.2018, odborem strategického rozvoje KÚ ZK“.

P. Mareček – celkem 240 připomínek, připomínky jsou zpracovány. Velká role PZ. Předpokládáme, že do konce listopadu bude velká část včetně implementace zpracována. Další PS nebudou, ale je prostor pro připomínky ještě začátkem prosince. Schválení dokumentu v průběhu příštího roku. Na další VR představí více.

Termíny zasedání 2019:

5. 3.2019	zasedání VR a ŘV	9 hod.
4. 6.2019	zasedání VR	9 hod.
3. 9.2019	zasedání VR	9 hod.
5.11.2019	zasedání VR	9 hod.
3.12.2019	společné zasedání VR a ŘV	9 hod.

Do 12. 11. 2018 bude rozeslán aktualizovaný návrh AP 2019, připomínky je možno zasílat do 16.11.2018.

Na závěr zasedání poděkovala I. Táborská všem přítomným za spolupráci a připomněla termín příštího společného zasedání VR a ŘV 4. 12. 2018

Zapsala: R. Mikšaníková
8. 11. 2018